T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الأدلة الشرعية 2 |
| رمز المقرر: 244 أصل  |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة  |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية  |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة  |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: | ثلاث ساعات  |
| 2. نوع المقرر |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | √ | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  | √ | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر |  المستوي الثالث  |
| 4. الوصف العام للمقرر :  يحتوى المقرر على تعريف الإجماع ،و مكانته ، و أقسامه ، و شروطه و الشبه المثارة حوله ، و إمكانية وقوعه ، و مستنده ، و الأدلة المختلف فيها ، الاستصحاب ، و شرع من قبلنا ، و قول الصحابي ، و الاستصلاح ،و الاستحسان ، و سد الذرائع  |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الأدلة الشرعية 1 142 أصل  |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر :- أن يعرف الطالب حقيقة الإجماع و حكمه و أقسامه و شروطه و أهله ، و أن يميز بين الإجماع المعتبر شرعاً و الإجماع غير المعتبر- أن يعرف الطالب الأدلة المختلف فيها ، و حجيتها ، و ما يتعلق بها - أن يدرك الطالب أثر الادلة المختلف فيها في خلاف الفقهاء |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 3 | 100 % |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات |  45  |  100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي |  45 | 100 % |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على الإجماعات وحكم الاحتجاج بها  | ع - 1 | إلقاء المحاضرة استخدام الوسائل التوضيحية  | الاختبارات الفصلية و النهائية  |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على المسائل المشهورة في شروط الإجماع و يتبين القول الصحيح فيها  | ع - 2 | وضع عناصر للموضوع المراد شرحه طرح اسئلة تتعلق بالموضوع مناقشة الطلبة  | المشاركة في قاعة المحاضرة |
|  1-3  | أن يعرف الطالب أهم الأدلة المختلف فيها ، من جهة بيان حقيقة كل دليل ، و الأقسام المتعلقة به ، و حكم الاحتجاج بكل منها  | ع - 3 | قراءة أحد المراجع المتعلقة بالموضوع و التعليق عليه إلقاء المحاضرة بحوث فصلية  | العروض التوضيحية تقييم أعمال الطلبة الاختبارات  |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين الإجماع المعتبر شرعا و بين غيره | م - 1 | إلقاء المحاضرة مناقشة الطلاب  | الاختبارات الفصلية و النهائية الاختبار الشفوي |
| 2.2 | أن يطبق الطالب القواعد الأصولية في الإجماع على الفروع الفقهية  | م - 2 | تدريب الطلاب على تطبيقات عملية التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف  | إعداد البحوث تقييم أعمال الطلاب تقييم المشاركات  |
|  2-3  | ان يحلل الطالب أحكام النوازل المعاصرة و يطبقها على الادلة المختلف فيها  | م - 3 | التطبيق على مسائل معاصرة ذكر شواهد من النوازل المعاصرة  | الواجبات المنزلية إعداد البحوث  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | تحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي | ق - 1 | طرح بعض المسائل للمناقشة تكليف الطالب بالبحوث العلمية  | الاختبار الفصلي و النهائيتقييم التكليفات و البحوث  |
| 3.2 | مشاركة الطالب في المواقف الجماعية للتوصل لحل المشكلات التي يمكن أن تواجهه |  ق - 2 | تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة و مناقشة المسائل الأصولية و الفقهية  | تقييم المشاركات |
| 3-3 | أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية و يحرص على خدمة الدين  | ق - 3 | تكليف الطالب بالرجوع إلى المراجع و المصادر و تحليلها و نقدها و الاختيار من بينها  | تقييم عمل الطالب في الوقت المحدد  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً : الإجماع التعريف بالإجماع ، و مرتبته ، و دلالته ، و أقسامه ، و شروطه أدلة الاحتجاج بالإجماع  | 3 |
| 2 | الشبه المثارة حول الإجماع ، و مناقشتها  | 3 |
| 3 | إمكانية وقوع الإجماع في العصر الحالي ، و علاقته برأي المجامع الفقهية حكم انعقاد الإجماع بقول الأكثر  | 3 |
| 4 | إجماع أهل عصر على أحد قولي عصر سابق ، و أثره الفقهي إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على قولين ، و اثره الفقهي | 3 |
| 5 | حقيقة الإجماع السكوتي و حكم الاحتجاج به حكم الاحتجاج باتفاق الخلفاء الراشدين ، و إجماع اهل المدينة ، و إجماع أهل البيت  | 3 |
| 6 | مستند الإجماع ، و حكم انعقاد الإجماع عن اجتهاد و قياس الأخذ بأقل ما قيل ، و علاقته بالإجماع و أثره الفقهي  | 3 |
| 7 | تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حكم فيها بالإجماع  | 3 |
| 8 | ثانياً : الأدلة المختلف فيها :- مدخل في حصر أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً و علاقتها بالكتاب و السنة و منزلتها في التشريع و أثرها في اختلاف الفقهاء - الاستصحاب : حقيقته ، و شروطه - أنواعه و حكم الاحتجاج بكل نوع - القواعد الأصولية و الفقهية المبنية على الاستصحاب ، و تطبيقات فقهية على الاستصحاب - النافي للحكم هل يلزمه الدليل ؟  | 6 |
| 9 | - شرع من قبلنا ، حقيقته ، أنواعه ، حجية كل منها ، و أثر ذلك في الفروع الفقهية - حقيقة قول الصحابي ، و أحواله ، و حجية كل حالة .مكانة أقوال الصحابة ، و أثر ذلك في الفروع الفقهية  | 3 |
| 10 | الاستصلاح ، حقيقته ، أقسام المصالح ، و حجية كل قسم منها - شروط العمل بالمصالح المرسلة ، و تطبيقاتها القديمة و المعاصرة  | 3 |
| 11 | الاستحسان ، حقيقته ، أنواعه ، حجيته ، تطبيقات فقهية على الاستحسان - تعريف سد الذرائع ، أقسامه ، حجية كل قسم ، إبطال الحيل ، أثر سد الذرائع في الفروع الفقهية  | 3 |
| 12 | العرف ، حقيقته ، حجيته ، شروط اعتباره ، تطبيقات فقهية على العرف المراد بعمل أهل المدينة و حجيته و شروط ذلك .  | 3 |
| 13 | تعريف بعض الادلة الاخرى : كالاستدلال بالتلازم ، التمانع ، الاستقراء ، الاحتياط ، الإلهام الرؤي ، مراعاة الخلاف ، و استفتاء القلب  | 3 |
| 14 | شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة في تقديم العقل على النقل عند التعارض ، ومناقشة ذلك | 3 |
|  |  |  |
| المجموع | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفصلي  | التاسع | 25 |
| 2 | واجبات  | مستمر  | 10 |
| 3 | مشاركات  | مستمر  | 5 |
|  | اختبار نهائي | نهاية الفصل الدراسي  | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة شرح مختصر الروضة للطوفى فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ على الضويحي  |
| المراجع المساندة | أثر الأدلة المختلف فيه للدكتور مصطفى البغا- كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر للدكتور : محمد صدقي البورنو -مذكرة في أصول الفقه للشنقيطي أدلة التشريع المختلف في الاحتجاج بها للدكتور : عبد العزيز الربيعة الإجماع حقيقته و أركانه شروطه إمكانيته ، حجيته ، للدكتور يعقوب الباحسين  |
| المصادر الإلكترونية | الموسوعة الفقهية الكويتية مجلة الفقه الإسلاميمجلة البحوث العلمية  |
| أخرى | المكتبة الشاملة مدونة زايد للقواعد الأصولية و الفقهية  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أدوات عرض البيانات اللوحات الذكية  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجان إعادة التصحيح – أعضاء هيئة التدريس | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات  |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج | مباشر : الاختبار الشامل غير مباشر : الاستبانات  |
| أخرى | أرباب العمل  | غير مباشر : الاستبانات  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه  |
| رقم الجلسة |  التاسعة و العشرين  |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |